

VARIANTA 1

TEST GRILĂ LA PROBA SCRISĂ

pentru concursul de ocupare a postului vacant de *ofițer specialist I (formator)* – *Catedra de Pregătire Structuri Suport din cadrul Centrului de Formare Inițială și Continuă al MAI – Orăștie, prevăzut la poziția 16 din statul de organizare*

1. De către cine vor marcate, inscripționate și gestionate informațiile clasificate?
 - a) numai de către personalul din cadrul Structurii de Secretariat
 - b) numai de către funcționarul/funcționarii din cadrul Structurii de Securitate
 - c) numai de către persoane care au autorizație sau certificat de securitate corespunzător nivelului de clasificare a acestora

2. În ce se ține evidența materialelor și documentelor care conțin informații clasificate?
 - a) condici speciale
 - b) registre speciale
 - c) caiete speciale înregistrate

3. Evidențierea operațiunii de multiplicare a documentelor clasificate se face prin:
 - a) marcarea atât pe original, cât și pe toate copiile rezultate
 - b) marcarea doar pe original
 - c) marcarea doar pe copiile rezultate

4. Ce este obligatoriu pentru difuzarea documentelor care conțin informații clasificate multiplicat?
 - a) avizul structurii/funcționarului de securitate
 - b) acordul șefului structurii emitente
 - c) acordul Direcției Generale de Protecție Internă

5. Când ies din termenul de clasificare informațiile clasificate se:
 - a) clasează și se păstrează permanent
 - b) arhivează sau se distrug
 - c) păstrează în încăperi special amenajate

6. Prin intermediul cui se transportă, pe teritoriul României, documentele ce conțin informații clasificate?
 - a) prin intermediul Direcției Generale de Protecție Internă
 - b) prin intermediul Structurii de Securitate
 - c) prin intermediul Serviciului Român de Informații

7. Ce sunt informațiile secrete de stat?
 - a) informațiile a căror divulgare este de natură să determine prejudicii unei persoane juridice de drept public sau privat
 - b) informațiile elaborate de către Consiliul Suprem de Apărare a Țării
 - c) informațiile a căror divulgare poate prejudicia siguranța națională și apărarea țării

8. Coordonarea generală a activității și controlul măsurilor privitoare la protecția informațiilor secrete de stat se realizează de către unitatea specializată din cadrul:
- Serviciul Român de Informații
 - Ministerul Afacerilor Interne
 - Consiliul Suprem de Apărare a Țării
9. Când trebuie promovat, de către polițiști, cursul de inițieră în carieră?
- în primele 6 luni de la începerea activității
 - în primul an de activitate
 - în primele 3 luni de la începerea activității
10. Formarea profesională continuă a polițiștilor reprezintă:
- responsabilitate individuală
 - responsabilitate individuală și obligație de serviciu
 - atribuție de serviciu
11. Ce etapă precede secvenței de instruire ”dirijarea învățării”:
- enunțarea obiectivelor operaționale
 - realizare conexiunii inverse (feedback-ul corectiv)
 - transmiterea noului conținut
12. Așa numitele kriegspiels sau war-games (jocuri de război) ca metode simulative se referă la:
- reproducerea în miniatură a manevrelor militare sau posibile războaie pe baza unor scenarii care iau în calcul posibili adversari, posibilitățile lor tehnico-tactice de atac, de ripostă, de defensivă.
 - constituirea unei situații problematice reale sau imaginare în care participanți sunt invitați să se implice jucând anumite roluri
 - organizarea unor situații care să ofere celor care învață elemente, cazuri similare, particulare pe baza cărora, prin efort propriu, să se ajungă la generalizări, reguli, definiții
13. Cărui tip de întrebare (folosit în procesul de predare- învățare) îi aparține caracteristica:” solicită imaginația în a prefigura și prezenta evoluția anumitor procese, fenomene, în timp și spațiu”:
- întrebării reproductiv-cognitive
 - întrebării anticipative
 - Întrebării convergent-închisă
14. Una din funcțiile metodelor de învățământ este ”funcția normativă”. Aceasta presupune:
- organizare și dirijare a cunoașterii (învățării), elaborare a unor noi cunoștințe
 - de a arăta ”cum” anume să se procedeze, ”cum să se predea”, ”cum să se învețe” încât să se obțină cele mai bune rezultate în condițiile date
 - exersare și dezvoltare a proceselor psihice și motorii, concomitent cu însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor
15. După taxonomia obiectivelor, a lui B. S. Bloom, taxonomia obiectivelor cognitive cuprinde următoarele categorii:
- cunoașterea, înțelegerea, aplicarea, analiza, sinteza și evaluarea
 - cunoașterea, aplicarea, sinteza și evaluarea
 - cunoașterea, înțelegerea, aplicarea și evaluarea
16. Operaționalizarea unui obiectiv înseamnă:
- ceea ce profesorul are intenția să facă
 - ce să facă elevul pentru a ajunge la un rezultat

- c) a identifica o sarcină educativă și a o explicita verbal în mod corespunzător, prin delimitarea unei secvențe comportamentale observabile care poate fi evaluată și prin enunțarea în mod comprehensiv a respectivei sarcini
17. Care din următoarele enunțuri este adevărat:
- a) competențele se referă la formarea unor capacități și atitudini generate de specificul disciplinei și sunt urmărite de-a lungul mai multor ani de studiu
 - b) competențele specifică rezultatele așteptate ale învățării la finalul unui an de studiu și urmăresc progresia în formarea de capacități și achiziția de cunoștințe ale elevului de la un an de studiu la altul
 - c) competențele reprezintă ansambluri structurate de cunoștințe și deprinderi dobândite prin învățare; acestea apar ca structuri operante cu ajutorul cărora se pot identifica și rezolva în contexte diverse, probleme caracteristice unui anumit domeniu
18. Ce valoare au pentru receptor faptele sau evenimentele știute, cu un grad de ocurență mai mare:
- a) au valoare extrem de redusă din punct de vedere al noutății
 - b) au o valoare ridicată din punct de vedere al noutății
 - c) nu sunt niciodată valorizate de receptor
19. În procesul de comunicare, exprimarea de tip funcționăresc constituie adesea o barieră. Care este caracteristica construcției: ” Fie-mi îngăduit în cele ce urmează să vă aduc la cunoștință...”:
- a) este o exprimare impersonală
 - b) este o construcție încâlcită
 - c) este o exprimare vetustă, în clișee
20. Constituie etapă a procesului de comunicare și mecanism intern a acestuia:
- a) feed-back-ul
 - b) ascultarea activă
 - c) mesajul
21. Unul dintre principiile care guvernează conduita profesională a polițistului este:
- a) loialitatea
 - b) expertiza
 - c) legitimitatea
22. Cine răspunde de organizarea și desfășurarea activității de informare publică și relații publice, de selecționarea personalului și de modul de creare și gestionare a imaginii instituționale?
- a) purtătorul de cuvânt din MAI
 - b) conducerea fiecărei instituții/structuri MAI
 - c) ofițerul de relații publice și comunicare instituțională din MAI
23. Ministerul Afacerilor Interne exercită, conform Constituției și legilor țării, atribuțiile ce îi revin cu privire la:
- a) asigurarea ordinii publice
 - b) asigurarea gestionării fondurilor
 - c) asigurarea managementului public
24. Polițistul este dator:
- a) să păstreze secretul profesional
 - b) să aibă o conduită corectă
 - c) să acorde sprijin colegilor în executarea atribuțiilor de serviciu
25. Polițistului ii este interzis, în orice împrejurare:

- a) să asigure informarea corectă a cetățenilor asupra treburilor publice și asupra problemelor de interes personal ale acestora, potrivit competențelor legal stabilite
 - b) să folosească forța, altfel decât în condițiile legii
 - c) să exprime opinii sau preferințe sindicale la locul de muncă sau în public
26. Polițistul poate fi recompensat prin:
- a) trimiterea la cursuri în străinătate
 - b) acordarea de compensații și indemnizații lunare dar nu mai mult de un an
 - c) ridicarea unei sancțiuni disciplinare aplicate, în situația în care se remarcă în mod deosebit în activitatea desfășurată
27. Sancțiunile disciplinare care pot fi aplicate polițiștilor sunt:
- a) mustrare scrisă
 - b) mustrare verbală
 - c) atenționare
28. Sancțiunile disciplinare care pot fi aplicate polițiștilor sunt:
- a) amânarea promovării în grade profesionale sau funcții superioare pe o perioadă de 1-5 ani
 - b) amânarea promovării în grade profesionale sau funcții superioare pe o perioadă de 1-3 ani
 - c) retrogradarea într-un grad inferior minim cu 2 grade
29. Recunoașterea dreptului polițistului de a formula și de a susține apărări în favoarea sa, de a prezenta probele și motivațiile pe care le consideră necesare în apărarea sa și de a fi asistat reprezintă principiul:
- a) prezumția de nevinovăție
 - b) garantarea dreptului la apărare
 - c) proporționalitatea
30. Constituie abateri disciplinare, dacă nu au fost săvârșite în astfel de condiții încât, potrivit legii penale, să fie considerate infracțiuni, următoarele fapte săvârșite de polițist, comise cu vinovăție:
- a) diminuarea salariului funcției de bază cu 5-20% pe o perioadă de 1-3 luni
 - b) trecerea într-o funcție inferioară până la cel mult nivelul de bază al gradului profesional deținut
 - c) absența nemotivată ori întârzierea repetată de la serviciu

COMISIA DE CONCURS